



# S'habiller en fonction de la température

## Fiche d'activité – vie quotidienne

- **Public cible :** 6 ans et +
- **Durée :** 30 min
- **Matériel nécessaire :**
  - La fiche-outil de vie quotidienne
  - La fiche de support de vocabulaire
- **Compétence clé :** compétences de vie quotidienne

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif est de montrer le lien entre la température et les vêtements.

### COMMENT L'UTILISER ?

- L'enseignant présente les cartes en montrant à l'enfant que chaque personnage est habillé différemment.
- Discussion autour de chaque carte, en utilisant le vocabulaire fourni dans la fiche de soutien de vocabulaire.
- L'enseignant montre que chaque façon de s'habiller correspond à une température précise, indiquée en haut de la carte.



- Discussion sur la manière dont l'enfant s'habille quand il va jouer dans la neige, ou quand il va à la plage.
- L'enseignant propose à l'enfant de mettre les cartes dans l'ordre, de la plus froide à la plus chaude.
- L'enseignant montre à l'enfant comment vérifier son travail à l'aide de la fiche de correction.

### **POTENTIELS DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE CAA**

L'enfant peut s'exprimer en décrivant ce qu'il voit sur les images, ce qui lui permet de réutiliser le vocabulaire travaillé dans la section littérature (mais sous un format différent, afin de favoriser la répétition sans ennui).

L'activité permet également de revoir les nombres étudiés dans la section numératie, mais avec un nouvel objectif : associer à la fois les vêtements et la température.

La fiche de correction permet à l'enfant de se corriger sans l'aide de l'enseignant, ce qui favorise son autonomie et renforce son estime de soi.

### **POUR ALLER PLUS LOIN**

- L'enfant peut également associer les cartes de la vie quotidienne avec les cartes du thermomètre (issues de l'activité de numératie).

